

## JURYRAPPORT WIJ INHOLLAND AWARD

### CATEGORIE DOCENT VAN HET JAAR

2019

De jury van de Wij Inholland Award in de categorie docent van het jaar bestond uit:

- Huug de Deugd, lid College van Bestuur Inholland en voorzitter jury
- Petra de Leeuw, Stafhoofd Onderwijsbeleid en Juridische Zaken
- Erik Hendriks, docent
- Estella Griffioen, docent
- Mip van Suchtelen, teamleider
- Marjan Faber, docent
- Gilian Gillissen, student
- Wellink Loek, student
- Raymond Baljeu, student

Uit de voordrachten bleek dat met name de eerste criterium 'Persoonlijk en dichtbij met passie voor het onderwijs' paste bij alle voorgedragen docenten. De jury is enorm onder de indruk van de betrokkenheid van elke voorgedragen docent bij hun studenten en het vormen van onderwijs.

Volgens de jury waren de voordrachten stuk voor stuk sprekende voorbeelden van 'Durf te leren'. De voorgedragen docenten zijn niet alleen bezig met het leerproces van hun studenten, maar vooral ook met eigen ontwikkeling als docent. De jury is onder de indruk van de wijze waarop de voorgedragen docenten inhoud en vormgeeft aan de criteria 'kwaliteit in interactie'. Uit alle voordrachten bleek dat elke docent op geheel eigen wijze

expliciet zoekt naar verbinding en samenwerking met studenten, collega's en het werkveld. Dit is enorm te waarderen en past zeker bij ons idee van 'leergemeenschappen'.

De voordrachten inspireren de jury en zullen ook anderen inspireren. De jury spreekt daarom haar waardering uit voor alle voordrachten:

- **Eva Pennings en Stephanie over de Linden (duo voordracht) - Domein Business, Finance & Law**

Uit de voordracht van Eva en Stephanie blijkt dat zij intensief samenwerken om hun studenten goed voor te bereiden voor hun loopbaan. Door durf te leren hebben zij samen het evenement Connect2business tot een zeer aansprekend evenement gemaakt voor hun studenten. De Jury spreekt haar waardering uit voor de connectie met het beroepenveld, hun tomeloze inzet en betrokkenheid bij de ontwikkeling van hun studenten in hun verdere loopbaan.

- **Ewald Edink - Domein Agri, Food & Lifesciences**

Ewald heeft zich in een periode van 3 jaar het vak docentschap op een creatieve en inventieve manier eigen gemaakt en voert zijn rol met veel passie uit. Hij schroomt niet om systematisch feedback te vragen aan zijn studenten en met deze input tot nieuwe didactisch vormen te komen. Hij is continu in de weer met onderwijsvernieuwingen in 'co creatie'. Zo heeft Ewald zich ontwikkeld op het gebied van blended learning en MOODLE. De jury spreekt zijn waardering uit hoe Ewald binnen en buiten Inholland op zoek gaat naar kennisdeling en verbinding op het gebied van onderwijsvernieuwingen.

- **Margot Koeneman – Domein Gezondheid, Sport & Welzijn**

De jury is erg onder de indruk hoe Margot met veel passie uitoefening geeft aan haar vak. Ze is enorm toegewijd aan haar studenten en collega's; 'persoonlijk en dichtbij'. Margot is vooral ook bezig met vernieuwing in haar vak en zoekt hierbij naar connecties. Zo is zij een van de activerende docenten bij de Mackathon en werkt nauw samen met Social Work bij het opzetten en uitvoeren van interprofessionele activiteiten. De jury waardeert de enorme betrokkenheid van Margot bij vernieuwing van haar vak.

- **Roderick Balk - Domein Business, Finance & Law**

Roderick durft te leren, zo werkt hij aan zijn eigen ontwikkeling door structureel feedback te vragen aan zijn studenten en deel te nemen aan exchange programma's; uitwisselingen in China, Moskou en in Kazachstan. De jury waardeert de betrokkenheid van Roderick bij de ontwikkeling van zijn studenten waardoor zij presteren en excelleren. Roderick motiveert en coacht zijn studenten voortdurend.

Tot slot kent de jury de Wij Inholland Award, in de categorie docent van het jaar, toe aan de docent:

**Ewald Edink**

**Domein Agri, Food & Life Sciences**

De jury heeft vastgesteld dat deze voordracht het meeste past bij de waarderingscriteria die gebaseerd zijn op het Onderwijskompas. Met name het criterium 'Kwaliteit in interactie' viel op in de voordracht. Ewald is sterk gericht op kennisdeling en verbinding, zowel binnen onze Hogeschool als erbuiten. Uit de voordracht blijkt dat Ewald actief samenwerking zoekt met de buitenwereld. Zo heeft hij verbinding gezocht met ROC's bij het vorm geven van een 'keuzedeel hbo' voor mbo studenten. Hij participeert actief in het platform betapartners en heeft initiatief genomen met de VU om professionele leergemeenschappen op te zetten op het gebied van vernieuwende didactiek voor zijn vak.

Ewald is ook een uitstekend voorbeeld van hoe technologie ingezet kan worden om onderwijs aantrekkelijker en inspirerend te maken voor zijn studenten.

*"Door de uitleg die in de video's werd gegeven, begreep je goed wat er werd gezegd tijdens de hoorcolleges".*

*"De video's waren duidelijk, alle vragen die ik had over de video's werden tijdens het hoorcollege verder uitgelegd".*

De jury concludeert dat Ewald op een creatieve en inventieve manier probeert zijn vak, maar ook het onderwijs in het algemeen te innoveren in interactie met studenten, collega's en de buitenwerken, met inzet van nieuwe technologie. Hierbij is het leerproces van zijn studenten het uitgangspunt. Vandaar dat Ewald na zeer stevige discussie uiteindelijk als winnaar uit de bus kwam!

